


| | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| Номенклатура: учебная деятельность | Редакция от 31.10.2023г. | ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска |
| Положение «О наставничестве» Разработчик: Черных Л.Ф. | | |

| | |
|--|---|
| ПРИНЯТО Общим собранием Протокол № 4 от 31.10.2023г. | УТВЕРЖДЕНО Приказом № 134 от 31.10.2023г. |
| ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 2 от 31.10.2023г. | Локальный акт вступает в силу со дня его утверждения |

ПОЛОЖЕНИЕ
«О НАСТАВНИЧЕСТВЕ»

Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Делопроизводителем  Лозинская М.Г. |

| | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| Номенклатура: учебная деятельность | Редакция от 31.10.2023г. | ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска |
| Положение «О наставничестве» Разработчик: Черных Л.Ф. | | |

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О наставничестве» является локальным нормативным актом Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска» (ГОКУ СКШ № 10), далее ОУ, определяет порядок наставничества.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Уставом ГОКУ СКШ №10

1.3. Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

1.4. Правовой основой института школьного наставничества являются настоящее Положение и иные нормативные акты, регламентирующие вопросы профессиональной подготовки учителей и специалистов образовательных учреждений.

1.5. Согласно Уставу ОУ утверждённому на основании Распоряжения от 09 февраля 2023 года № 55-147-мр министерством образования Иркутской области данное правила и изменения к нему утверждается Приказом ОУ, принимается на Общем собрании, педагогическом совете. ОУ.

1.6. Согласно Положения «О документообороте» ОУ все локальные акты согласуются с ответственным за делопроизводство или делопроизводителем.

2. Цель и задачи наставничества.

2.1. Целью школьного наставничества в ОУ является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра.

2.2. Основными задачами школьного наставничества являются:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление учителей в образовательном учреждении;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

3. Основные понятия.

Школьное наставничество – разновидность индивидуальной воспитательной работы с впервые принятыми учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Наставник – опытный учитель (обладающий педагогическим стажем), обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Наставляемый (молодой специалист) – начинающий учитель (не имеющий опыта работы в образовательном учреждении), как правило, овладевший знаниями основ педагогики по

| | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| Номенклатура: учебная деятельность | Редакция от 31.10.2023г. | ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска |
| Положение «О наставничестве» Разработчик: Черных Л.Ф. | | |

программе вуза, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений, повышающий свою квалификацию под непосредственным руководством наставника.

4. Организационные основы наставничества.

4.1. Школьное наставничество организуется на основании приказа директора школы.

4.2. Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе и руководители методических объединений, в которых организуется наставничество.

4.3. Руководитель методического объединения подбирает наставника из наиболее подготовленных учителей, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки, коммуникативными навыками и гибкостью в общении, имеющих опыт воспитательной и методической работы, стабильные показатели в работе, богатый жизненный опыт. Способность и готовность делиться профессиональным опытом, системное представление о педагогической деятельности и работе школы, стаж педагогической деятельности не менее двух лет по данному предмету.

Наставник должен обладать способностями к воспитательной работе и может иметь одновременно не более трех наставляемых.

4.4. Кандидатуры наставников рассматриваются на заседаниях методического объединения, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются директором ОУ.

4.5. Назначение наставника производится при обоюдном добровольном согласии (с обязательным детальным разъяснением предполагаемому наставнику его будущих должностных обязанностей) предполагаемого наставника и молодого специалиста, за которым он будет закреплен, по рекомендации Методического совета приказом директора школы с указанием срока наставничества. Как правило, наставник прикрепляется к молодому специалисту на срок не менее одного года.

Приказ о закреплении наставника издается не позднее одного месяца с момента назначения молодого специалиста на определенную должность.

4.6. Наставничество устанавливается над следующими категориями сотрудников образовательного учреждения:

- впервые принятыми учителями (специалистами), не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях;
- выпускниками очных высших учебных заведений, прибывшими в образовательное учреждение по распределению;
- учителями, переведенными на другую работу, если выполнение ими служебных обязанностей требует расширения и углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;
- учителями, нуждающимися в дополнительной подготовке для проведения уроков в определенном классе (по определенной тематике).

4.7. Замена наставника производится приказом директора школы в случаях:

- увольнения наставника;
- перевода на другую работу наставника;
- привлечения наставника к дисциплинарной ответственности;
- психологической несовместимости наставника и подшефного;
- письменным заявлением наставника об отказе от своих полномочий по иным причинам (в том числе, без указания причины).

| | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| Номенклатура: учебная деятельность | Редакция от 31.10.2023г. | ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска |
| Положение «О наставничестве» Разработчик: Черных Л.Ф. | | |

4.8. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение профессиональных целей и задач молодым учителем в период наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле.

4.9. За успешную многолетнюю работу наставник отмечается директором ОУ по действующей системе поощрения.

5. Обязанности наставника.

В обязанности наставника входит:

- знание требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- изучение деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителем, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- ознакомление молодого специалиста со школой, с расположением учебных классов, кабинетов, служебных и бытовых помещений;
- введение в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к учителю, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);
- проведение необходимых обучений; контролирование и развитие оценки самостоятельного проведения молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- давать конкретные задания с определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь;
- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

6. Права наставника.

- с согласия заместителя директора по учебной и (или) воспитательной работе (руководителя методического объединения) подключить для дополнительного обучения молодого специалиста других сотрудников ОУ;
- требовать рабочие отчеты у молодого специалиста, как в устной, так и в письменной форме.

7. Обязанности молодого специалиста

7.1. Кандидатура молодого специалиста для закрепления наставника рассматривается на заседании МО, с указанием срока наставничества и будущей специализации и утверждается приказом директора ОУ.

7.2. В период наставничества молодой специалист обязан:

| | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| Номенклатура: учебная деятельность | Редакция от 31.10.2023г. | ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска |
| Положение «О наставничестве» Разработчик: Черных Л.Ф. | | |

- изучать Закон РФ «Об образовании», нормативные акты, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем методического объединения.

8. Права молодого специалиста

Молодой специалист имеет право:

- вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- посещать внешние организации по вопросам, связанным с педагогической деятельностью;
- повышать квалификацию удобным для себя способом;

9. Руководство работой наставника

9.1. Организация работы наставников и контроль их деятельности возлагается на заместителя директора ОУ по учебно – воспитательной работе.

9.2. Заместитель директора ОУ по УВР обязан:

- представить назначенного молодого специалиста учителям школы, объявить приказ о закреплении за ним наставника;
- создать необходимые условия для совместной работы молодого специалиста с закрепленным за ним наставником;
- посетить отдельные уроки и внеклассные мероприятия по предмету, проводимые наставником и молодым специалистом;
- организовать обучение наставников передовым формам и методам индивидуальной воспитательной работы, основам педагогики и психологии, оказывать им методическую и практическую помощь в составлении планов работы с молодыми специалистами;
- изучить, обобщить и распространить положительный опыт организации наставничества в образовательном учреждении;
- определить меры поощрения наставников.

9.3. Непосредственную ответственность за работу наставников с молодыми специалистами несут руководители методических объединений.

9.4. Руководитель методического объединения обязан:

- провести инструктаж наставников и молодых специалистов;
- обеспечить возможность осуществления наставником своих обязанностей в соответствии с настоящим Положением;
- осуществлять систематический контроль работы наставника;
- заслушать и утвердить на заседании методического объединения отчеты молодого специалиста и наставника и представить их заместителю ОУ по УВР.

| | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| Номенклатура: учебная деятельность | Редакция от 31.10.2023г. | ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска |
| Положение «О наставничестве» Разработчик: Черных Л.Ф. | | |

10. Документы, регламентирующие наставничество

К документам, регламентирующим деятельность наставников, относятся:

- настоящее Положение;
- приказ директора ОУ об организации наставничества;
- планы работы педагогического, научно – методического совета, методических объединений;
- протокол заседаний педагогического совета, методических объединений, на которых рассматривались вопросы наставничества;

11.Ознакомление.

Ознакомление с настоящим положением производится официально на сайте ОУ по адресу:
<http://school10irk.ru/>

12.Хранение.

Оригинал настоящего положения хранится в соответствии с номенклатурой дел.